

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Специальность** 36.02.03 Зоотехния

**Квалификация** – зоотехник

Вологда – Молочное  
2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрОПОП СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик – к. ист. н., доцент Столетова Анна Сергеевна

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от «20» февраля 2025 года, протокол № 6

Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент Дьякова Наталья Сергеевна

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета от «20» февраля 2025 года, протокол № 6

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Наталья Сергеевна

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины «История России» заключается в формировании представления и знании об истории России как нашего Отечества и многонационального государства, основных вехах его истории, воспитании базовых национальных ценностей, в первую очередь патриотизма, уважении к своей истории, культуре, традициям.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» относится к обязательной части социально-гуманитарного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению дисциплин, как общепрофессионального, так и профессионального цикла.

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «История России», должно относиться следующее: наличие базовых знаний истории России; навыков составления конспектов, работы с компьютером, сбора и анализа информации, работы с источниками.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История России» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общие (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира в конце XX - начале XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>84</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>80</b>
в т.ч.	
лекции	32
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

#### 4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06
	<b>Практическое занятие.</b> Соблюдение ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных Федеральными законами РФ в целях противодействия коррупции»	2	
<b>Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06
	1. Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. 2. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. 3. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 1980 - 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира		
	<b>Теоретические занятия</b>	4	
	<b>Практические занятия .</b> Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение таблицы «Перестройка», обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.	2	
<b>Тема 2. Распад СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06
	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
	<b>Теоретические занятия</b>	4	
	<b>Практические занятия.</b> Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	
<b>Тема 3. Особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01.; ОК 02.; ОК

<b>развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.</b>	<b>Практические занятия.</b> Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Отношения с Россией. Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв. Заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития»	<b>2</b>	04.; ОК 05.; ОК 06
<b>Тема 4. Африка в конце XX - начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06
	<b>Практические занятия</b> Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией	<b>2</b>	
<b>Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06
	<b>Практические занятия</b> Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Анализ развития стран Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.	<b>2</b>	
<b>Тема 6. США на рубеже тысячелетий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06
	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 7. Европа в конце XX - начале XXI вв.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06
	США на рубеже тысячелетий: характеристика социально-экономического и политического развития, международного положения.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия.</b> Европа в конце XX - начале XXI вв.: анализ путей развития	<b>2</b>	

	<b>Обобщающее занятие по темам раздела 1. Коллоквиум</b>	<b>2</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>			
<b>Тема 8. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06
	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b> Анализ интеграционных процессов конца XX - начала XXI вв.	<b>2</b>	
<b>Тема 9. Россия в 1991- 1999гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06
	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b> Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений по темам, предложенным преподавателем, заполнение таблицы «Россия 1990-хх гг.».	<b>2</b>	
<b>Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06
	Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация - субъекты		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b> Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки. Работа со статистическими данными об особенностях социально-экономического развития Российской Федерации в 2000-е годы.	<b>2</b>	
<b>Тема 11. Локальные и региональные конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06
	<b>Практические занятия</b> Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов	<b>2</b>	

<b>современности</b>	современности.		
<b>Тема 12. Научнотехнический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06
	<b>Практические занятия.</b> Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации. Заполнение таблицы «Научно-технический прогресс».	<b>2</b>	
<b>Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06
	<b>Практические занятия.</b> Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. Мир в XXI веке: характеристика развития регионов	<b>2</b>	
<b>Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06
	Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия .</b> Направления современной внутренней и внешней политики. Место Российской Федерации в современном мире	<b>1</b>	
	<b>Обобщающее занятие по темам раздела 2. Коллоквиум</b>	<b>1</b>	
		<b>Всего</b>	<b>84</b>

### 4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ пп	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	ПЗ	СР	Всего
2	Раздел 1.	16	24	2	42
3	Раздел 2.	16	24	2	42
	Промежуточная аттестация - зачет	-	-	-	-
	Всего	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>84</b>

### 5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

Раздел	компетенции					Общее количество компетенций
	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	
Введение	+	+	+	+	+	5
Раздел 1.	+	+	+	+	+	5
Раздел 2.	+	+	+	+	+	5

### 6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 80 часов, в т.ч. лекции 32 часа, практические занятия 48 час. 50 % – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
1	Л	Лекции-визуализации. Использование учебных презентаций, видеороликов	16
	ПЗ	Дискуссии с использованием учебных презентаций, видеороликов	24
Итого			40

### 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	<b>Введение</b>	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию, тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль, собеседование
2	<b>Раздел 1.</b>	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию, тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль, собеседование
3	<b>Раздел 2.</b>	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию, тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль, собеседование

## Вопросы и задания для устного контроля

### **Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря**

1. С какими задачами и почему не могла справиться советская экономика в 1960-80-е гг.?
2. Что такое «перестройка», когда она началась и какие этапы прошла в своем развитии?
3. В какой последовательности были проведены социально-экономические преобразования?
4. Как разворачивалась реформа политической системы?

### **Тема 2. Распад СССР**

1. Почему потерпела поражение попытка государственного переворота в августе 1991 г.?
2. Что такое «холодная война» и какие приоритеты перед странами-лидерами она ставила?
3. В чем причины распада СССР?

### **Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.**

1. В чем заключается специфика модернизации традиционных обществ Востока на современном этапе?
2. Почему потерпела неудачу попытка модернизации общества в Иране?
3. Назовите основные факторы, сыгравшие ключевую роль в формировании «японского экономического чуда».
4. Охарактеризуйте основные события истории Индии и Китая в конце XX – нач. XXI вв.

### **Тема 4. Африка в конце XX - начале XXI вв.**

1. Крушение колониальной системы
2. Африка в конце XX – начале XXI вв.
3. Почему Африка и в XXI в. остается наиболее отсталым регионом Земли?

### **Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.**

1. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.
2. Охарактеризуйте экономику, социальную жизнь, политическое устройство, проблемы региона и пути их решения.
3. Дайте характеристику интеграционных процессов, их целей и форм.
4. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.

### **Тема 6. США на рубеже тысячелетий**

1. Дайте характеристику социально-экономического развития США.
2. В чем состоят особенности политического развития США?
3. Охарактеризуйте международное положение США в современном мире.

### **Тема 7. Европа в конце XX - начале XXI вв.**

1. Каковы предпосылки крушения социалистических режимов в странах Восточной Европы? В каких государствах преобразования проходили мирным, а в каких насильственным путем?
2. Охарактеризуйте развитие ведущих европейских стран в конце XX в.

### **Тема 8. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.**

1. Что такое глобализация? В чем сущность данного понятия?
2. Является ли современный мир однополярным? Что создает препятствия процессу глобализации?

### **Тема 9. Россия в 1991-1999 гг.**

1. В чем заключаются сущность и последствия радикальных экономических реформ, проведенных в российском обществе в начале 1990-х гг.?
2. Как происходило политическое развитие России в 1990-е гг.?

### **Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы**

1. Дайте характеристику современного этапа развития России.

2. Какие основные направления и приоритеты имела внешняя политика России в 2000-е гг?

### **Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности**

1. Дайте характеристику основных локальных и региональных конфликтов современности

### **Тема 12. Научно-технический прогресс**

1. В чем заключается кардинальное отличие в развитии науки XX в. от предшествующих столетий?

2. Раскройте содержание второго этапа научно-технической революции (НТР).

### **Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире**

1. Какую эволюцию претерпели международные отношения к началу XXI в.? Перечислите главные события в этой сфере.

### **Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире**

1. Какие основные направления и приоритеты имеет внешняя политика России сегодня?

2. Как повлияли события 11 сентября 2001 г. на внешнюю политику РФ и ее взаимоотношения со странами Запада?

## **Комплект заданий для тестирования**

### **Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря**

1. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период –

- а) 1990 – 1999 гг.;                      б) 1970 – 1989 гг.;  
в) 1979 - 1989 гг.                      г) 1999 – 2000 гг.

2. Основным стратегическим направлением политики М. С. Горбачева стал(-о)...

- а) переход к рыночной экономике;  
б) ускорение социально-экономического развития страны;  
в) совершенствование «развитого социализма»;  
г) построение коммунизма.

3. Сокращение производства и продажи алкогольной продукции осуществлялось в период руководства страной ...:

- а) Б. Н. Ельцина;                      б) Л. И. Брежнева;  
в) К. У. Черненко                      г) М. С. Горбачева.

4. Ликвидация «железного занавеса» в нашей стране относится к периоду, когда руководил страной ...:

- а) Н. С. Хрущев                      б) М. С. Горбачев;  
в) Б. Н. Ельцин;                      г) Л. И. Брежнев

5. Что из перечисленного относят к предпосылкам политики перестройки:

- а) распад СССР;  
б) стремление демократов быстрее прийти к власти;  
в) экономический и политический кризис;  
г) приход на пост Генерального секретаря КПСС М. С. Горбачева.

6. Одним из заметных явлений общественной жизни СССР в период перестройки было(-а)

...

- а) увеличение финансирования культуры;  
б) утверждение метода социалистического реализма;  
в) критическое переосмысление истории советского периода  
г) усиление партийного контроля над обществом

### **Тема 2. Распад СССР**

1. С какого процесса начался распад СССР:

- а) «деколонизация»;                      б) «модернизация»;
- в) «перестройка»;                        г) «парад суверенитетов».

2. Когда были подписаны Беловежские соглашения:

- а) 15 марта 1991г.;                      б) 8 декабря 1991г.;
- в) 2 января 1992г.;                      г) 3-4 октября 1993г.

3. В результате распада СССР большинство стран, входивших в него, создали:

- а) НАТО;                                      б) СЭВ;
- в) СНГ;                                        г) ЕС.

### **Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.**

1. Какая из перечисленных международных организаций иллюстрирует интеграцию стран азиатско-тихоокеанского региона:

- а) НАФТА;                                  б) БРИК;
- в) СНГ;                                        г) АТЕС.

2. Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга:

- а) НАТО;                                      б) БРИКС;
- в) АСЕАН;                                  г) СЭВ.

3. Страны какого региона лидируют в области нефтедобычи и экспорта нефти:

- а) Юго-Восточная Азия;                      б) Ближний Восток;
- в) Центральная Азия;                        г) Латинская Америка.

4. Основной проблемой развития основной массы современных стран Азии является:

- а) низкий уровень жизни;                      б) локальные конфликты;
- в) колониальные режимы;                      г) экономический застой.

5. Какая идеология является официальной в Китайской народной республике: а) демократия; б) неоконсерватизм; в) социализм; г) рыночная экономика.

6. Вторая по численности населения страна в мире:

- а) Китай;                                      б) США;
- в) Россия;                                      г) Индия

7. В начале XX века первое место в мире и по среднегодовому размеру и по стабильности темпов экономического роста заняла страна:

- а) США;                                        б) Германия;
- в) Китай;                                        г) Япония.

### **Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв**

1. На чем специализируется экономика стран Латинской Америки:

- а) кредитах;
- б) сельском хозяйстве;
- в) машиностроении.
- г) экспорте высокотехнологичной продукции

### **Тема 6. США на рубеже тысячелетий**

1. Две основные политические партии в США:

- а) консерваторы и демократы;
- б) лейбористы и республиканцы.

- в) демократы и республиканцы
- г) консерваторы и либералы

2. Какое из перечисленных государств является федеративным:

- а) Польша;                      б) Украина;
- в) Китай;                        г) США.

3. Теракт 11 сентября 2001 года произошел в:

- а) России                        б) Израиле;
- в) Ираке                         г) США

4. Крупнейшая экономика мира в начале XXI века:

- а) США;                         б) Китай;
- в) Германия;                    г) Индия

#### **Тема 7. Европа в конце XX -начале XXI вв.**

1. Толерантность в современном мире является принятым в обществе мировоззрением стран:

- а) Европы                        б) Латинской Америки;
- в) США;                         г) Запада в целом

#### **Тема 8. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.**

1. Какое название носит общеевропейская денежная единица, введенная в 1999 году:

- а) франк;                        б) европейский доллар;
- в) евро;                         г) иена.

2. Как называется организация, занимающаяся вопросами ядерной энергии:

- а) ООН;                         б) НАТО;
- в) ОБСЭ;                        г) МАГАТЭ.

3. Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика:

- а) НАТО;                        б) БРИКС;
- в) АСЕАН;                      г) ОВД.

4. Цель создания и работы ВТО:

- а) развитие мировой торговли и формирование единого мирового рынка;
- б) преодоление войн;
- в) обеспечение кредитами;
- г) интеграция.

5. Главная мировая валюта :

- а) юань;                        б) евро;                        в) доллар;

6. Какая международная организация была создана для совместного решения проблем европейского региона:

- а) ООН;                         б) НАТО;
- в) ЕС;                         г) «большая семерка».

#### **Тема 9. Россия в 1991-1999 гг.**

1. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены:

- а) падением объемов производства;
- б) макроэкономической стабилизацией;
- в) развитием военно-промышленного комплекса;

г) увеличением доходов большинства населения.

2. Дефолт в России произошел в:

- а) 2000 г.;                      б) 1995 г.;  
в) 1993 г.;                      г) 1998 г.

3. «Шоковая терапия» - это политика проводившаяся в:

- а) странах НАТО;  
б) Российской Федерации;  
в) Великобритании;  
г) Японии.

4. Кризис сентября-октября 1993 года в Российской Федерации связан с :

- а) созданием ГКЧП и попыткой захвата им власти;  
б) противоречиями между президентом и парламентом;  
в) распадом СССР;  
г) стремлением Б. Н. Ельцина к власти

5. Первые в истории России президентские выборы прошли:

- а) 12 июня 1990 г. ;                      б) 12 июня 1991 г.  
в) 12 декабря 1993 г.;                      г) 4 июля 1996 г.

6. Конституция РФ была принята:

- а) 2 января 1992г.;                      б) 12 июня 1991г.;  
в) 12 декабря 1993г.;                      г) 4 ноября 1996г

7. Понятие «импичмент», употреблявшееся в России в 1990-е годы, было связано с ...

- а) отставкой премьер-министра В.С. Черномырдина;  
б) роспуском Съезда народных депутатов и Верховного Совета СССР  
в) попыткой отрешения Президента Б. Н. Ельцина от должности  
г) отставкой Президента СССР М. С. Горбачева.

8. Одним из направлений внешней политики России после распада СССР являлось...: а) возвращение прибалтийских территорий; б) достижение военно-стратегического паритета с США; в) установление партнерских отношений с НАТО; г) возвращение Крымского полуострова.

9. Переход объектов государственной собственности к частным владельцам называется ...

- а) инвестицией                      б) приватизацией; в  
) милитаризацией;                      г) конвертацией.

10. К событиям общественно-политической жизни России в 1990-е гг. относится ...:

- а) запрещение политической оппозиции и свободомыслия  
б) военно-политический кризис в Чечне  
в) сохранение командно-административной системы управления  
г) закрепление в Конституции РФ монопольной власти правящей партии в обществе

### **Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы**

1. Террористический акт в г. Беслане произошел:

- а) 1 сентября 2011г.;                      б) 11 сентября 2001 г.;  
в) 1 сентября 2004г.;                      г) 1 сентября 2000г.

2. Кто, наряду с Д. А. Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента РФ в марте 2008 года:

- а) В. В. Путин;                      б) Г. А. Зюганов;  
в) М. М. Касьянов;                      г) Б. Н. Ельцин.

3. Экономическое развитие России в начале XXI века характеризовалось:

- а) устойчивым ростом ВВП (валового внутреннего продукта);
- б) национализацией некоторых отраслей промышленности;
- в) возвратом к командно-административной системе;
- г) застоем в развитии.

4. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе России:

- а) «Справедливая Россия»;
- б) ЛДПР;
- в) КПРФ;
- г) «Единая Россия»

Тема 12. Научно-технический прогресс

1. С конца 1970-х годов в развитии научно-технического прогресса на Западе появились качественно новые черты, связанные с созданием:

- а) дизельного двигателя
- б) микропроцессора
- в) интернета
- г) атомного реактора

2. Процесс совершенствования и перестройки науки второй половины XX называется:

- а) неолитическая революция;
- б) НТР;
- в) промышленная революция;
- г) научный рывок.

3. К новейшим направления НТП относится:

- а) атомная энергетика
- б) роботостроение;
- в) микроэлектроника;
- г) геновая инженерия.

**Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире**

1. Чем характеризуется современное развитие стран мира:

- а) холодной войной;
- б) глобализацией;
- в) агрессией;
- г) ускорющимся ростом численности населения.

2. Какое событие XX века послужило толчком к созданию Организации Объединённых Наций?

- а) начало освоения космоса;
- б) открытие атома;
- в) создание лекарств;
- г) Вторая мировая война.

3. Цель программы «Партнерство во имя мира», принятой по инициативе стран НАТО:

- а) подавление революций;
- б) стабильность и безопасность в мире;
- в) пропаганда национализма;
- г) экономическое сотрудничество.

4. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры:

- а) ВОЗ;
- б) ЮНИСЕФ;
- в) ЮНЕСКО;
- г) МВФ.

5. Кто возглавляет ООН:

- а) Генеральный секретарь;                      б) президент;  
в) премьер-министр;                              г) секретарь.

6. Год создания ООН:

- а) 1999г.;    б) 1990г.;  
в) 1945г.;    г) 1949г.

7. Одной из самых острых проблем современности является:

- а) международный бандитизм;  
б) международный терроризм;  
в) антиглобализм;  
г) национализм.

8. Расширение НАТО на рубеже XX-XXI вв. происходит за счет включения в состав организации стран:

- а) Дальнего Востока;                              б) Ближнего Востока  
в) Восточной Европы                              г) Латинской Америки

9. Предполагается, что в недалеком будущем в стоимости товара 95% будет составлять:

- а) стоимость сырья;  
б) стоимость производства;  
в) инновационная составляющая, интеллект

10. В конце 1990-х – начале 2000-х гг. многие страны Восточной Европы и ряд стран бывшего СССР вошли в военно-политический блок:

- а) СНГ;    б) ОВД;  
в) НАТО;    г) ООН

Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире

1. Какое из названных государств не входит в «большую семерку»:

- а) Великобритания;                              б) Россия  
в) США;    г) Япония.

2. Террористический акт против США, вследствие которого улучшились отношения между Россией и США на почве сотрудничества в борьбе с международным терроризмом был совершен:

- а) 11 сентября 2001г.;                              б) 1 сентября 2008г.;  
в) 29 октября 2010г.;                              г) 11 марта 2011 г.

3. Важнейшая цель экономического развития РФ:

- а) усиление своих позиций в мире;  
б) конкурентоспособная экономика;  
в) подавление терроризма;  
г) расширение территорий.

4. Российская Федерация не состоит членом:

- а) НАТО;    б) ООН;  
в) СНГ;    г) ВТО.

Перечень вопросов к коллоквиуму

**Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря**

1. Основные предпосылки и причины перестройки.
2. Основные этапы и направления перестройки
3. Национальная политика.
4. Политика «гласности».
5. «Новое политическое мышление»: внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.

6. Важнейшие результаты перестройки.

### **Тема 2. Распад СССР**

1. Распад СССР: причины.
2. ГКЧП и распад СССР.
3. Беловежские соглашения.
4. Результаты распада СССР.
5. Последствия распада СССР.

### **Тема 3. Индия и Китай во второй половине XX в.**

1. Завоевание Индией независимости. Развитие Индии
2. Развитие Китая в 50 -70-е гг. XX в.
3. Современный Китай

### **Тема 4. Африка в конце XX - начале XXI вв.**

1. Крушение колониальной системы
2. Африка в конце XX – начале XXI вв.

### **Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.**

1. Условия развития стран Латинской Америки
2. Кубинская революция и ее последствия
3. Правительство Народного единства в Чили
4. Основные черты развития стран Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.

### **Тема 6. США на рубеже тысячелетий**

1. Характеристика социально-экономического развития США
2. Политическое развитие США.
3. Международное положение США в современном мире.

### **Тема 7. Европа в конце XX -начале XXI вв.**

1. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.
2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.
3. Проблемы региона и пути их решения.
4. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.
5. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.

### **Тема 8. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.**

1. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.
2. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.
3. Роль и положение ООН. 4. Место Российской Федерации в интеграционных процессах.

### **Тема 9. Россия в 1991-1999гг.**

1. Россия в 1991 – 1999 гг.: становление новой российской государственности и политическое развитие.
2. Россия в 1991 – 1999 гг.: экономические реформы, их результаты и последствия
3. Внешняя политика России в 1990-е гг.

### **Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы**

1. Направления экономического и политического развития.
2. Социальные процессы и реформы 2000-х годов.
3. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения.
4. Отношения федерация – субъекты.

5. Отношения России со странами мира. 6. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.

#### **Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности**

1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.

2. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.

3. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.

#### **Тема 12. Научно-технический прогресс**

1. Направления НТР на современном этапе развития.

2. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.

3. Наука и научные разработки в России.

#### **Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире**

1. Формирование постиндустриального общества в ведущих странах мира.

2. Культура второй половины XX – начала XXI в.

3. Международные отношения в современном мире

#### **Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире**

1. Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях

2. Россия и международные организации и объединения.

3. Направления современной внутренней и внешней политики

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Перестройка 1985 – 1991 гг.: причины, основные направления и результаты.
2. «Новое политическое мышление»: внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
3. Распад СССР: причины, результаты и последствия.
4. Формирование постиндустриального общества в ведущих странах мира.
5. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.
6. Африка в конце XX – начале XXI вв. Крушение колониальной системы.
7. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.
8. США на рубеже тысячелетий.
9. Западная и Северная Европа в конце XX – начале XXI вв.
10. Восточная Европа в конце XX – начале XXI вв.
11. Интеграционные процессы конца XX – нач. XXI вв. в мире. Образование ЕС.
12. Россия в 1991-1999 гг.: становление новой российской государственности и политическое развитие.
13. Россия в 1991–1999 гг.: экономические реформы, их результаты и последствия.
14. Российская Федерация в 2000-е гг.
15. Локальные и региональные конфликты современности. Международный терроризм.
16. Внешняя политика России в 1990-е гг.
17. Научно-технический прогресс.
18. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.
19. Место Российской Федерации в современном мире.
20. Культура второй половины XX в.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=436129> (дата обращения: 26.09.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. История : учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай, А. Е. Салионов. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=436508> (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. История : методические указания к практическим занятиям студентов второго года обучения СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. философии и истории ; сост. : А. С. Столетова. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2023. - 57 с. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/3217/download>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### б) дополнительная литература

1. Кузнецов, Игорь Николаевич. Отечественная история : учебник для СПО / И. Н. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=427205>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Назырова, Екатерина Александровна. Практикум по отечественной истории : учебное пособие / Е. А. Назырова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2025. - 239 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=454765> (дата обращения: 15.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Оришев, Александр Борисович. История : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447009> (дата обращения: 22.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Столетова, Анна Сергеевна. Мир после 1945 года (1945 г. – начало XXI века) : практикум для организации работы студентов СПО второго года обучения по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. философии и истории ; А. С. Столетова. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2023. - 80 с. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/3221/download>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 472 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366671> (дата обращения: 15.11.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Pro (64-битная), Microsoft Office Professional 2016, Windows 7x64 SP1; Windows 7x86; MsOffice 2010, Плинор: СЕЛЭКС, Плинор: Кормовые рационы, The Digital Frog, ТехЭксперт, LuPraFi-Sim: виртуальная физиология, KormPlus (демо), ЭУМК Корпорации «Диполь», ПО «Коралл», KES 11, KES 12, 7-Zip, Adobe Reader XI, Google Chrome, Skype, Zoom.

#### в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.  
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)  
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows  
СПС КонсультантПлюс  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

#### Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice  
7-Zip  
Adobe Acrobat Reader  
Google Chrome  
**в т.ч. отечественное**  
Яндекс.Браузер

#### **Информационные справочные системы**

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>  
– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>  
– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>  
– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>  
– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtneham.ru/>

#### **Профессиональные базы данных**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>  
– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)  
– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)  
– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

#### **Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория 1201, кабинет социально-гуманитарных дисциплин. Учебная мебель: стол ученический – 42, стул ученический – 85, доска аудиторная – 1. Основное оборудование: Компьютер – 1 шт., Проектор – 1 шт., аудиоколонки 2.0 – 2 шт., экран проекционный – 1 шт.

Учебная аудитория 1225 лекционная. Учебная мебель: стол ученический – 38, стул ученический – 76, доска аудиторная – 1. Основное оборудование: Экран на треноге – 1 шт.

Учебная аудитория 1204 для практических занятий, групповых консультаций. Учебная мебель: стол ученический – 46, стул ученический – 44, скамья – 12, шкаф для хранения учебных материалов – 1, доска аудиторная – 1.

Учебная аудитория 1345 для практических занятий. Учебная мебель: стол ученический – 18, стул ученический – 37, доска аудиторная – 1

Учебная аудитория 1412, лекционная. Учебная мебель: столы – 14, стулья – 27, учебная доска, шкаф для хранения уч. материала.

Учебная аудитория 6115 для практических занятий. Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы студентов. Учебная мебель: стол ученический – 8, стул ученический – 18,

скамья – 1, стол для приборов – 1, доска аудиторная – 1. Основное оборудование: 15 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

### **Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.